

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
АНОО «Школа «Интеллект»

Отчет рассмотрен  
на п е д с о в е т е  
АНОО «Школа «Интеллект»  
Протокол от 22.03.2021 № 5



ОМСК 2021

## Структура отчета о самообследовании

1. Введение	стр.3
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности АНОО «Школа «Интеллект»	стр.4
3. Структура и система управления АНОО «Школа «Интеллект»	стр.5
4. Кадровое обеспечение деятельности АНОО «Школа «Интеллект»	стр.6
5. Образовательная деятельность АНОО «Школа «Интеллект»	стр.7
6. Методическая деятельность АНОО «Школа «Интеллект»	стр.22
7. Инфраструктура АНОО «Школа «Интеллект»	стр.22
8. Выводы	стр.23
9. Сводные показатели	стр.28

## 1. Введение

Процедура самообследования АНОО «Школа «Интеллект» проводится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324);

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, определение качества условий реализации ООП (как части общей внутренней системы оценки качества (ВСОКО)).

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета на педсовете школы.

2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности АНОО «Школа «Интеллект».

АНОО «Школа «Интеллект» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия № 55Л01 №0000970 № 277-п от 26 мая, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, № 2391 от 05 июня 2015, срок окончания которого 05 июня 2026 г.).

В соответствии с Уставом учреждения от 16.06.2017 и с целью деятельности АНОО «Школа «Интеллект» осуществление образовательной деятельности обучающихся строится на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

АНОО «Школа «Интеллект» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 были приняты следующие локальные акты (согласно п.3, ст.28, ст. 30 Закона «Об образовании в РФ»):

Таблица 1

№	Название локального акта	Дата утверждения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Интеллект».	Приказ №29/1 От 26.03.2020
2	Основная общеобразовательная программа основного и среднего общего образования АНОО «Школа «Интеллект».	Приказ №4 От 01.09.2020
3	Программа воспитания АНОО «Школа «Интеллект».	Приказ №4 От 01.09.2020
4	Положение об электронном классном журнале АНОО «Школа «Интеллект».	Приказ №4/1 От 01.09.2020

### 3. Структура и система управления АНОО «Школа «Интеллект».

Структура и система управления АНОО «Школа «Интеллект».

в 2020 году не поменялась в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Управление АНОО «Школа «Интеллект» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием АНОО «Школа «Интеллект» предусмотрены 2 заместителя руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов: Совет Учредителей, Педагогический Совет. Деятельность этих Советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании устава школы в соответствии с Положениями.

### 4. Кадровое обеспечение деятельности АНОО «Школа «Интеллект».

В таблице 2 представлены по основным результатам деятельности следующим показателям:

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.24	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	3человека/20%

1	2	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%

В школе выстроена система повышения квалификации. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом на заседаниях педагогических советов учителей.

В 2020 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов.

С 2019 года реализуется проект «Организация методической работы и внутришкольного повышения квалификации для создания коллектива единомышленников и профессионалов через системно-деятельностный подход». Основная идея проекта выстроить систему внутрикорпоративного непрерывного профессионального образования педагогов с едиными представлениями и единой реализацией системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, дающей возможность профессионального роста и развития, как для молодых педагогов, так и для учителей-стажистов. В рамках этого проекта успешно провели открытые уроки 3 молодых учителя, 10 учителей успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

## 5. Образовательная деятельность АНОО «Школа «Интеллект».

## 5.1. Основные результаты образовательной деятельности АНОО «Школа «Интеллект».

В таблице 3 представлены основные результаты образовательной деятельности АНОО «Школа «Интеллект» по следующим показателям:

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек/81%
1.6	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников на основе итогов промежуточной аттестации 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике на основе итогов промежуточной аттестации	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, средняя отметка на основе итогов промежуточной аттестации	66,5 ср. отметка – 4,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средняя отметка на основе итогов промежуточной аттестации	профиль – 42,6 ср. отметка – 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку на основе итогов промежуточной аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1	2	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике на основе итогов промежуточной аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/14,28 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/7,2%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
------	---	-------

1	2	3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% 4четверть- 135/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

## 5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ.

В 2019/2020 году обучение организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах составила 34 учебных недели. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования. Продолжительность урока составила не более 40/45 минут.

При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей школы).

Ученики АНОО «Школы «Интеллект» начального общего образования и основного общего образования 5-9 классов в 2019/2020 учебном году обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС, ученики среднего общего образования обучались учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ГОС, обеспечивающими создание условий для достижения планируемых результатов ООП всеми обучающимися. Учебные программы по всем образовательным областям за 2019/2020 учебный год выполнены полностью. Все учащиеся школы были обеспечены учебниками и необходимой справочной литературой, учителя – учебно-методическим комплектом.

## 5.3. Успеваемость и качество обучения.

## 5.3.1. Итоги успеваемости и качества обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	% успеваемости	% качества
2016/2017	99,9%	80%
2017/2018	100 %	76,9%
2018/2019	100 %	76,7%
2019/2020	100 %	81%

Из представленных данных видно, что в целом в школе обучение стабильно высокое.

## 5.3.2. Итоги 2019/2020 учебного года представлены в таблице 6.

Таблица 6

классы	Кол-во уч-ся в каждом классе (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих всего	Средний балл	Общий % качества обучения
1-а	12					
1-б	12					
2	12	4	7	0	4,0	92%
3	16	7	8	0	4,2	94%
4	15	8	4	0	4,1	80%
Итого 1-4	67/43	19	19	0	4,0	88,3%

5	10	5	2	0	4,0	70%
6	16	1	9	0	3,2	63%
7	17	2	13	0	3,7	88%
8	13	2	7	0	3,0	69%
9	14	2	4	0	3,05	43%
Итого 5-9	70	12	35	0	3,04	67,14%
10	15	0	13	0	3,46	87%
11	7	0	4	0	3,0	57,5%
Итого 10-11	22	0	17	0	3,09	77,27%
Итого по школе	159/135	31	78	0	4,02	81%

Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что в целом по школе стабильно высокие успеваемость 100% и качество–88,3%. Все учащиеся 1-4 классов по итогам 2019/2020 учебного года переведены в следующий класс. Из учащихся 2-4 классов 44% учащихся (19 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 44% (19 человек). 11,6% учащихся (5 человек) имеют тройки. Из 70 учащихся 5-9 классов 17,14% учащихся (12 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 50% (35 человека). 33% учащихся (23 человека) имеют тройки. Из 22 учащихся 10-11 классов на «4» и «5» - 77,2% (17 человек). 22,72% учащихся (5 человек) имеют тройки. Неуспевающие в школе отсутствуют.

### 5.3.3. Результаты внутреннего мониторинга качества обучения

В 2019/2020 учебном году учащиеся четвертого класса приняли участие в школьном мониторинге образовательных достижений для оценки метапредметных результатов (комплексная работа).

В мониторинге принимали участие 15 человек (100% учащихся) четвертого класса. Результаты выполнения комплексной работы: общий процент выполнения заданий комплексной работы в четвертом классе составляет 78.65%.

Можно сделать вывод о том, что в целом учащиеся 4-ого класса демонстрируют овладение основными учебными действиями на уровне их правильного выполнения.

Также в 2019/2020 учебном году учащиеся четвертого класса принимали участие в мониторинге качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру (Всероссийские проверочные работы).

Общий анализ качества знаний по данным предметам представлен в таблице 7.

Таблица 7

4 класс

кол-во участников	предмет	кол-во выполнивших работу на				успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	Русский язык	4	9	2	-	100	86,6
15	Математика	3	9	3	-	100	80
15	Окружающий мир	7	8	-	-	100	100

В мониторинге качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру участвовали все ученики 4 класса (15 человек/100% обучающихся). Успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний - 86,6% по русскому языку, 80% по математике, 100% по окружающему миру. Учащиеся показали высокие результаты, все дети справились с работой. В целом 89% учащихся 4 класса выполнили работу на «отлично» и «хорошо».

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в 2019 году», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2020 № 8104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся» в АНОО «Школа «Интеллект» в 5-м классе были проведены и проанализированы работы по истории, биологии, математике и русскому языку; в 6-м классе – по математике, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку; в 7-м классе – по математике, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, физике, английскому языку.

Общий анализ качества знаний учащихся 5-7 классов по данным предметам представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Клас сы	Количе ство учащихся	Предмет	Количество отметок				Успешность,%	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
5	10	История	4	5	1	0	100	90
5	10	Биология	3	6	1	0	100	90
5	10	Математика	3	5	2	0	100	80
5	10	Русский язык	2	4	4	0	100	60
6	16	Математика	5	9	2	0	100	87,5
6	16	Биология	7	8	1	0	100	93,75
6	16	География	6	9	1	0	100	93,75
6	16	История	5	10	1	0	100	93,75
6	16	Обществозна ние	8	8	0	0	100	100
6	16	Русский язык	4	8	4	0	100	75
7	17	Математика	5	6	5	1	94	65
7	17	Русский язык	4	8	4	1	94	70,5
7	17	Биология	5	8	4	0	100	76,4
7	17	География	7	7	3	0	100	82,3
7	17	История	6	10	1	0	100	82,3
7	17	Обществозна ние	7	8	1	0	100	88,2
7	17	Физика	4	8	4	1	94	70,5
7	17	Английский язык	5	7	5	0	100	70,5

В мониторинге качества знаний по русскому языку, математике, истории и биологии принимали участие все ученики 5 класса (10 человек/100% обучающихся). Успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний 60% по русскому языку, 80% по математике, 90% по истории, 90% по биологии. Учащиеся показали высокие результаты, все дети справились с работой. В целом 80% учащихся 5 класса выполнили работу на «отлично» и «хорошо».

В мониторинге качества знаний по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию принимали участие все ученики 6 класса (16 человек/100% обучающихся). Успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний 75% по русскому языку, 87,5% по математике, 93,75% по истории, 93,75% по биологии, 93,75% по географии и 100% по обществознанию. Учащиеся показали высокие результаты, все дети справились с работой. В целом 91% учащихся 6 класса выполнили работу на «отлично» и «хорошо».

В мониторинге качества знаний по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию принимали участие все ученики 7 класса (17 человек/100% обучающихся). Успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний 70,5% по русскому языку, 65% по математике, 82,3% по истории, 76,4% по биологии, 82,3% по географии, 88,2% по обществознанию, 70,5% по физике и английскому языку. Учащиеся показали высокие результаты, все дети справились с работой. В целом 76% учащихся 7 класса выполнили работу на «отлично» и «хорошо».

#### 5.4. Итоги ГИА: ОГЭ/ЕГЭ 2019/2020 учебного года

На основании приказа Министерства просвещения РФ и ФС по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020г.», №294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020г.» и Министерства просвещения от 11.06.2020г. №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году» результаты промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного и среднего общего образования.

В 9-м классе по результатам промежуточной аттестации из 14 человек аттестат с отличием получил 2 учащихся, 4 ученика закончили обучение на уровне основного общего образования с отметками «4» и «5».

Средняя отметка по русскому языку-4,0

Средняя отметка по математике – 4, 0

В 11-м классе по результатам промежуточной аттестации из 8 человек 5 закончили обучение на уровне среднего общего образования с отметками «4» и «5».

Результаты экзаменов государственной (итоговой) аттестации по основным предметам учащихся 11-го класса, поступавших в высшие учебные заведения в 2019/2020 учебном году, представлены в таблице 10.

Таблица 10

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	8	100	66,5
Математика	базовый уровень( по результатам промежуточной аттестации)	100	Ср. отметка – 4,0
	профильный уровень	100	42,6

В АНОО «Школа «Интеллект» выпускники 9, 11 классов показывают высокие результаты в освоении уровней образовательных программ.

#### 5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2019/2020 учебном году ученики школы «Интеллект» приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе, который проходил на базе школы, обучающиеся приняли участие в предметных областях: биология (29 человек), химия (5 человека), география (23 человека), информатика (7 человек), литература (28 человек), обществознание (44 человека), английский язык (30 человек), история (13 человек), математика (40 человек), русский язык (45 человек), физика (5 человек). В организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников замечаний не было.

Общее число участников муниципального этапа составило 20 человек. Из 20 человек всего в школе 5 призеров (25% от общего числа участников) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся АНОО «Школа «Интеллект» в 2019/2020 учебном году также принимали участие в международных, общероссийских и городских конкурсах. Результативность участия обучающихся школы в различных конкурсах в 2019/2020 учебном году представлена в таблице 11.

Таблица 11

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Британский бульдог	международный	10 призеров( 35уч.)
2	Кенгуру выпускникам	всероссийский	2 призера(10 уч.)
3	Кенгуру 2019	всероссийский	3 призера( 30 уч.)
4	Русский медвежонок	всероссийский	10 призеров (40 уч.)
5	Золотое руно	всероссийский	3 призера (14 уч.)
6	Осенний букет	всероссийский	17 призеров (20уч.)
7	Гурнир четырех (дебаты)	городской(ОмГУ)	победители 1-го этапа

## 5.6. Воспитательная работа

В 2019/2020 году воспитательная и внеурочная деятельность строится в соответствии с разделами программ духовно-нравственного развития и воспитания основной образовательной программы начального общего образования и воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования. На основе этих документов создан общешкольный план воспитательной работы.

В 2018/2019 учебном году он выстроен по направлениям: –

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления: духовно-нравственное, общекультурное и спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное представлены достаточным количеством актуальных, массовых и востребованных мероприятий: День спорта и здоровья, школьная конференция «Роль личности в истории школы», театральные постановки, благотворительные спектакли, подготовка и проведение новогодних мероприятий, выездные сессии, предметные недели, спортивные соревнования по видам спорта «Веселые старты» и др.

Все мероприятия, представленные в общешкольном плане реализованы.

Система коллективных творческих дел - базовое основание, на котором строится воспитательная работа. Организатором всех коллективных творческих мероприятий является орган общешкольного ученического самоуправления – Правительство Школы. В 2019/2020 учебном году наиболее активными организаторами и участниками мероприятий стали учащиеся 7-11-х классов.

В АНОО «Школа «Интеллект» складывается разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор актива класса.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление – Правительство Школы. Это координация деятельности органов школьного самоуправления, планирование и организация общешкольных мероприятий.

Все учителя проводят разнообразную, по формам и видам, работу. Это участие в интеллектуальных конкурсах, конкурсы чтецов, коллективные творческие дела, предметных неделях и многое другое.

В 2019/2020 учебном году были организованы следующие ученические сообщества, студии и секции. Организация внеурочной деятельности представлена в таблице 12.

Таблица 12

Ученические сообщества, клубы, студии, секции		
1	Общество любителей «Занимательной математики»	Глебова Л. В., Сумцова Л. Д.
2	Спортивный клуб	Поливина Н. А., Хализов А. С.
3	Изобразительная студия	Журавлев А. В.
4	Школьный театр	Лашевич Т. А., Евдокимова О. Е.
5	Общество любителей родного края «Изучение природы родного края»	Кузнецова А. И.
6	Клуб юного психолога	Классные руководители
7	Секция дзюдо	Жармухабетова М. А.
8	«Экологическая культура и здоровье человека».	Павловская А. П.
9	Музыкальная студия	Вяткина Е.Г.
10	Математическая лаборатория и интеллектуальные игры.	Абрамова А. В., Пашков Г. В.
11	Клуб друзей чешского, немецкого и английского языков.	Марченко Ю. Ю., Макурина С. Ю.
12	Клуб начинающих журналистов.	Лашевич Т. А., Соловьева Н. А.
13	Художественная школа.	Журавлев А. В.
14	«Информационная безопасность»	Пархоменко А. В.
15	Школа Волонтера	Классные руководители

## 6. Методическая деятельность АНОО «Школа «Интеллект»

В 2019/2020 учебном году в школе заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведён анализ деятельности за 2019/2020 учебный год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации учителей. Были выделены положительные и отрицательные направления в работе, дана объективная оценка работы, обозначены проблемы и намечены пути их решения. Анализ результатов контроля выявил следующее: учителя осуществляют свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими образовательный процесс, Уставом школы и локальными актами. К урокам готовятся тщательно, реализуют утверждённые рабочие программы. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. По всем предметам учебного плана рабочие программы выполнены полностью.

## 7. Инфраструктура АНОО «Школа «Интеллект».

Инфраструктура АНОО «Школа «Интеллект» представлена по следующим показателям в таблице 13.

Таблица 13

№	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	30 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров.	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 уч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	8,8 кв.м

## 8. Выводы по отчету АНОО «Школа «Интеллект».

По результатам детального анализа деятельности АНОО «Школа «Интеллект» можно сделать вывод о том, что в течение 2019-2020 учебного года ключевые задачи образовательной деятельности в основном реализованы. Достигнут стопроцентный уровень успеваемости по всем уровням образования и по школе в целом; реализовано качество обучения 81%. Успешными можно считать результаты промежуточной аттестации выпускников 9, 11 классов, признанными результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного и среднего общего образования. Реализация образования в школе соответствует современным требованиям и в основном удовлетворяет ожидания и потребности участников образовательного процесса. Созданная локальная нормативная база отражает особенности школы как образовательной организации с повышенным потенциалом, при этом полностью соответствует законодательству РФ в сфере образования. Образовательные программы, учебный план выполнены в полном объеме, образовательный процесс организован в соответствии с нормами законодательства. Огромное внимание уделяется формированию личности обучающихся, сохранению их здоровья, удовлетворению их образовательных потребностей.

Условия, которые созданы в школе, позволяют выполнять поставленные задачи на повышенном уровне и обеспечивают достаточно высокий уровень качества образовательных услуг. Работа по созданию и развитию условий – одна из самых значимых и важных. Материально-технические условия, кадровый потенциал, уровень технологичности образовательного процесса, санитарно-гигиенический и психологический комфорт, удовлетворенность условиями обучения - вот те показатели, на которые ориентируется коллектив гимназии в определении задач своей деятельности в этом направлении.

Однако выявлены и определенные проблемы, на основе которых следует ставить задачи дальнейшего развития:

- проблема индивидуализации образовательной деятельности, реализации личностного подхода к каждому ребенку с учетом его особенностей и зоны ближайшего развития: ученик с затруднениями должен получить адресную помощь, высокомотивированный и способный ребенок – поддержку и сопровождение, «средний» - возможность раскрыть свой потенциал и получить ситуацию успеха;
- проблема систематичности, непрерывности и объективности деятельности по мониторингу качества предметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися, их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов;

- проблема повышения мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию, обновлению, профессиональному росту и инновационной деятельности, что в условиях современного образования является нормой педагогической деятельности;
- проблема практического освоения и накопления опыта реализации новых образовательных стандартов;
- проблема эффективного и безопасного использования материально-технических средств, сохранности и развития инфраструктуры школы с целью дальнейшего ее развития и совершенствования;
- проблема внедрения новейших образовательных технологий в образовательную деятельность (электронная школа) без ущерба для качества и с сохранением достигнутых результатов;
- проблема организации социально-педагогической поддержки развития личности ребенка.

Для преодоления выявленных проблем следует решить следующие **задачи на 2021-2022 учебный год**:

- продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального образования;
- продолжить мониторинг и трансляцию использования наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой, поисковой и проектной деятельности обучающихся.

***В организации и мониторинге образовательной деятельности:***

- применять разработанную систему мониторинга, позволяющую выявить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, используя разработанные контрольно-измерительные материалы;
- сохранить одной из приоритетных задач на 2021-2022 учебный год сопоставительный анализ запланированных и фактически полученных результатов образования по классам за каждую четверть и за год, а также анализ работы педагогов по обеспечению условий достижения запланированных результатов образования по классу и по предметам;
- на административном уровне спланировать контроль за

работой педагогов, имеющих «резерв» по предмету, совместно с руководством школы организовать систему работы по данной проблеме;

- классным руководителям нести персональную ответственность за планирование качества обучения на педагогических советах и координировать этот вопрос в течение всего учебного года с учителями-предметниками, психологом и администрацией школы;

- скорректировать систему внутришкольного контроля и мониторинга с учетом имеющихся результатов реализации ФГОС;

- отслеживать степень удовлетворенности участников образовательной деятельности результатами управленческой, педагогической, учебной и воспитательной работы;

- продолжить и усовершенствовать работу с портфолио обучающихся в рамках реализации ФГОС;

- при переходе на ФГОС СОО разработать и апробировать систему работы по сопровождению реализации индивидуальных учебных

планов обучения, индивидуальных проектов старшеклассников.

#### ***В работе по сопровождению одаренных детей:***

- усовершенствовать систему наставничества и кураторства, чтобы своевременно корректировать индивидуальные планы одаренных обучающихся в части факультативных занятий по предметам и внеурочной деятельности и отвечать за продвижение одаренного ребенка по индивидуальной траектории в определенной предметной области;

- ввести системную подготовку к олимпиадам по информатике, английскому языку, выяснить желание обучающихся изучать математику на профильном уровне и обеспечить условия для введения данных занятий, вести целенаправленный отбор конкурсов, соревнований по информатике, робототехнике, IT и организовывать участие детей;

- усовершенствовать систему учета разных видов одаренности (спортивные достижения, творческие конкурсы, социальная активность) на всех уровнях обучения через системную работу классных руководителей с портфолио обучающихся (один раз в четверть заполнять Портфолио класса);

- обозначить для всех учителей курс на поиск новых конкурсов, интересных современному школьнику, сделать акцент на участии в конкурсах, включенных в Календарь образовательных событий департамента образования Администрации города Омска, а также олимпиадах, которые проводятся при содействии Министерства образования и науки РФ;

- скоординировать работу с куратором данного направления по начальной школе (в вопросах планирования, сопровождения мероприятий

для категории одаренных обучающихся, а так вопросах систематизации сведений по одаренным обучающимся);

– популяризировать интеллектуальное направление как актуальный формат просвещения подрастающего поколения посредством сайта школы, тематических стендов.

***В методической работе:***

– совершенствовать модель методического сопровождения, основанную на практической реализации образовательных инноваций, развивать систему взаимопосещения уроков, пополнять методическую копилку видеоуроков учителей школы;

– организовать работу по реализации программ профессионального развития педагогов на основе профессиональных проблем, личных образовательных потребностей и в соответствии со стратегией развития школы;

– совершенствовать материально-техническую базу школы с целью приведения ее в соответствие с требованиями к условиям реализации ФГОС ОО;

– провести системный анализ результатов реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

– продолжить работу по практическому изучению и внедрению новых перспективных образовательных технологий и методик;

– продолжить работу по использованию цифровых форм фиксации и анализа результатов образовательной деятельности, внедрению в повседневную практику работы ИКТ-технологий на уроке, во внеурочной деятельности, методической работе.

***В воспитательной работе:***

В целях повышения творческой активности обучающихся необходимо продолжать работу по массовому вовлечению учеников к участию в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня от школьного до всероссийского. Одаренных учеников регулярно отправлять во Всероссийские детские центры для дальнейшего личностного роста и развития обучающихся. Изменить формат традиционных мероприятий на более современный, интересный обучающимся. Продолжать развивать систему самоуправления школьников через Правительство Школы «Интеллект». Внеурочную деятельность частично перенаправить через дополнительное образование на подготовку к творческим конкурсам разного уровня и направлений, а для этого

необходимо провести эффективную кадровую политику, что позволит расширить спектр реализуемых направлений.

В рамках военно-патриотического воспитания организовать работу по поиску или подготовке кадров, по поиску социальных партнеров, которые помогут это направление в школе вывести на новый качественный уровень.

Организовать просветительскую работу среди обучающихся, родителей и педагогов по деятельности службы медиации с целью популяризации ее услуг.

Усилить контроль за качеством работы социально-психологической службы, ее внутреннего взаимодействия и своевременностью реагирования на возникающие ситуации.

В рамках профориентационной деятельности ввести большее количество тренингов, профессиональных проб, экскурсий на предприятия. Подбор социальных партнеров из числа организаций города Омска, на базе которых обучающиеся смогли бы не просто знакомиться с профессией, но и проводить исследования в рамках индивидуальных проектов.

**Показатели деятельности АНОО «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ», подлежащие самообследованию  
за 2020 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ 109 /81 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку на основе результатов промежуточной аттестации	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике на основе результатов промежуточной аттестации	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, поступавших в высшие учебные заведения. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому	66,5 4,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на основе результатов промежуточной аттестации и выпускников, поступавших в высшие учебные заведения	профиль –42,6 ср. отметка – 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человека 2 /14,28%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%
	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/17 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек /7,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человека /100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /80 %
1.29.1	Высшая	1/7 %
1.29.2	Первая	3/20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.30.1	До 5 лет	5 человека/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

