

Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации¹

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация **«Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

(указать наименования программ, заявляемых для государственной аккредитации)

заявляемых для государственной аккредитации»

1. Место осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП²

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»

(наименование основного подразделения юридического лица или его филиала, указывается в соответствии с уставом)

2. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

644010, г. Омск, ул. Маяковского, д. 65

(указывается адрес в соответствии с уставом)

3. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

НОО³: 644010, г. Омск, ул. Маяковского, д. 65

ООО⁴: 644010, г. Омск, ул. Маяковского, д. 65

СОО⁵: 644010, г. Омск, ул. Маяковского, д. 65

(указывается фактические адреса реализации каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП)

4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	55Л01 №0000970	№ 277-п от 26 мая 2015	Министерство образования Омской области	№2199 от 26 мая 2015г.	бессрочно

5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 № 0001102	№ 104-п от 05 июня 2015	Министерство образования Омской области	№ 2391 от 05 июня 2015	05 июня 2026 г.

¹ Заполняется *отдельно* для образовательной организации и ее филиалов (при наличии).

² Основная общеобразовательная программа.

³ Начальное общее образование.

⁴ Основное общее образование.

⁵ Среднее общее образование.

6. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	директор	Ковалерчик Людмила Анатольевна	(3812) 37-38-09 8-913-967-9394
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Евдокимова Ольга Евгеньевна	(3812) 33-10-35 8-913-967-9403

Факс (с указанием кода)	
Адрес электронной почты	e-mail:lkv07@mail.ru
Адрес официального сайта	www.shkola55.ru

7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс			1	13 чел.
2 класс			1	15 чел.
3 класс			1	12 чел.
4 класс			1	7 чел.
Итого на ступени начального общего образования			4	47 чел.
Основное общее образование				
5 класс			1	9 чел.
6 класс			1	11 чел.
7 класс			1	7 чел.
8 класс			1	7 чел.
9 класс	1	18 чел.		
Итого на ступени основного общего образования	1	18 чел.	4	34 чел.
Среднее общее образование				
10 класс	1	8 чел.		
11 класс	1	8 чел.		
Итого на ступени среднего общего образования	2	16 чел.		
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	3	34 чел.	8	81 чел.

8. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию^б:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования
2	Основная образовательная программа основного общего образования
3	Основная образовательная программа среднего общего образования

9. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

(государственных образовательных стандартов) общего образования

9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.	47	52	16

9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: нет	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: нет	
Среднее общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да/Нет	да	да	да

9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	нет
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	нет
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	нет
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да/нет	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование⁷	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП
----------	----------	--

		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	10	-	-	9	-	-	соответствует
9 класс	9	-	-	18	-	-	соответствует
11 класс	5	-	-	8	-	-	соответствует

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	-	-	-
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	96
2.	2 класс	96
3.	3 класс	99
4.	4 класс	98
	Среднее по ООП НОО	97,3
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	98,5
6.	6 класс	97
7.	7 класс	97
8.	8 класс	98
9.	9 класс	96
	Среднее по ООП ООО	97,3
ООП среднего общего образования		

10.	10 класс	96
11.	11 класс	97
	Среднее по ООП СОО	96,5

Например:

№ n/n	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
<i>ООП начального общего образования</i>		
1.	1 класс	97
2.	2 класс	96
3.	3 класс	100
4.	4 класс	97
	Среднее по ООП НОО	97,5

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	97,3	97,3	96,5
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения обучающимися ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁸

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
русский язык	4	Контрольный диктант, учитель русского языка Макурина С. Ю., справка по итогам	7	100%
математика	4	Контрольная работа, учитель математики Глебова Л. В., справка по итогам	7	100%
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий

⁸ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения обучающимися ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОО. Таблица заполняется только для программ, заявляемых на государственную аккредитацию.

русский язык	9	Контрольная диктант, учитель русского языка Лашевич Т. А., справка по итогам	18	100%
алгебра	9	Контрольная работа, учитель математики Абрамова А. В., справка по итогам	18	100%
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
русский язык	11	Контрольный работа, учитель русского языка Макурина С. Ю., справка по итогам	8	100%
алгебра	11	Контрольная работа, учитель математики Абрамова А. В., справка по итогам	8	100%

Таблица 8. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)⁹

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	20	20	100%
Русский язык	20	20	100%
По выбору	20	20	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)¹⁰

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	7	7	100%
Русский язык	7	7	100%

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы	100%	100%	100%
	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, %	---	100%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).

⁹ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года и заполняется только при заявлении для аккредитации программы ООО

¹⁰ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года и заполняется только при заявлении для аккредитации программы СОО

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100%
ООП ООО	13	13	100%
ООП СОО	12	12	100%

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100%
ООП ООО	13	13	100%
ООП СОО	12	12	100%

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует	100%	100%	100%

	профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %			
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100%
ООП ООС	13	13	100%
ООП СОО	12	12	100%

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООС	СОО
1	2	3	4	5
9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %

		последние пять лет	
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100%
ООП ООО	13	13	100%
ООП СОО	12	12	100%

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.13. Сведения о соответствии	Соответствует/не соответствует			

соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
---	---------------	---------------	---------------	---------------

9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.15. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 14. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для обучающихся ОО	ИЗО договор №4 от 01.09.2018г. с Патока В. Ю. Ритмика-дог. № 3 от 01.09.2018г. с Поливиной Н. А. Шахматы - № 5 от 01.09.2018г. с Щербаковым В. Н. Этика-дог. № 1 от 01.09.2018г. с Лашевич Т. А. Худож. слово-дог. № 2 от 01.09.2018г. с Лашевич Т. А.
2	План внеурочной деятельности ¹¹	Приказ от 01.09.2018г. № 7/1 «Об утверждении плана внеурочной деятельности»
3	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности ¹²)	Программа общеинтеллектуальной направленности: «Я и шахматы» Программа духовно-нравственной направленности: «Азбука гармонии» (этика) Программа общекультурной направленности: «Художественная студия» Программа спортивно – оздоровительной направленности: «Ритмика»
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Понедельник: Этика – 1 кл.; Я и шахматы – 2 кл.; Вторник: Этика – 2 кл.; Я и шахматы – 1 кл.; ИЗО – 3 кл. Среда: Этика – 3 кл.; Я и шахматы – 2 кл.; ИЗО – 1 кл. Четверг: Этика – 4 кл.; Я и шахматы – 1 кл.; ИЗО – 2 кл. Пятница: Ритмика – 1 кл.; Ритмика – 2 кл.; Ритмика – 3 кл.
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ от 01.09.2018г. № 9 «Об утверждении списков обучающихся, посещающих кружки, студии, секции»

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

¹¹ При реализации ФГОС.

¹² При реализации ФГОС.

(ГОС)				
-------	--	--	--	--

9.16. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС).

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

10. Подготовка выводов по результатам самообследования

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП ¹³		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.			
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да/Нет	да	да	да
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	0%	0%	25%
Вывод	Соответствует ¹⁴ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	97,3%	97,3%	96,5%
Вывод	Соответствует ¹⁵ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы	100%	100%	100%
	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, %	---	100%	80%

¹³ По пунктам 9.3, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17 самооценка дается в виде «соответствует/не соответствует», по пунктам 9.1, 9.4 – 9.10 – в виде конкретного числа, по пункту 9.2 – в виде «да/нет»..

¹⁴ Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%

¹⁵ Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%

Вывод	Соответствует ¹⁶ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует ¹⁷ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %	80%	100%	100%
Вывод	Соответствует ¹⁸ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует ¹⁹ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует ²⁰ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²¹ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

¹⁶ Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегionalного значения. Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, - не менее 80%

¹⁷ Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование - не менее 80 % для ООП НОО; - не менее 85% для ОПП ООО; - не менее 90% для ООП СОО

¹⁸ Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, - не менее 70% для ООП НОО; - не менее 80% для ООП ООО; - не менее 90% для ООП СОО

¹⁹ Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80% для ООП НОО; - не менее 90% для ООП ООО; - 100% для ООП СОО.

²⁰ Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет – больше нуля для ООП НОО и ООП ООО, - не менее 20% для ООП СОО

²¹ Для ООП НОО - наличие учебных кабинетов и помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образования, включая физкультуру и искусство. Для ООП ООО - наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, а также наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры, наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ. Для ООП СОО - наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания; наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²² /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²³ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).	Соответствует ²⁴ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁵ /не соответствует			
9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁶ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁷ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Директор общеобразовательной
организации

Л. А. Ковалерчик

(подпись)

²² Наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме

²³ Обучение проводится в одну или в две смены, и при режиме работы в две смены обучение 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов и классов компенсирующего обучения организовано в первую смену, и гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

²⁴ В ОО предусмотрено помещение медицинского назначения, либо при его отсутствии в ОО, расположенном в сельской местности (в сельском населенном пункте), медицинское обслуживание организовано на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях

²⁵ Библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента, количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед., имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента, имеется фонд дополнительной литературы

²⁶ В ОО имеются клубы, секции, студии или кружки, иные формы обеспечения реализации дополнительных образовательных программ

²⁷ ОО имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией, имеются компьютеры, которые используются в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом; для ООП ООО - количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее 5 на 100 обучающихся при контингенте учащихся до 350 чел. и не менее 4 при контингенте учащихся свыше 350 чел; для ООП СОО - количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее одного компьютерного класса или не менее 6 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте до 300 человек; не менее двух компьютерных классов или 5 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте от 301 до 600 человек; не менее трех компьютерных классов или 4 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте свыше 600 человек

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации предметов учебного плана

Таблица 15. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП по предметам учебного плана

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника ²⁸	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет ²⁹	ООП, в реализации которых участвует ³⁰		
					НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5			
1	Евдокимова Ольга Евгеньевна	заместитель директора по УВР, русский язык и литература	Диплом ПВ № 221612 Омский государственный университет. Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. 01 июля 1987г.	1. Удостоверение Омского гос. педагогич. университета 17 июня 2013г. «Федерал. госуд. стандарты нач. и основного общего образов.: актуальные проблемы введения». 2. Удостоверение института развития образования Омской обл. 23.11.2013г. «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС»		+	+
2	Абрамова Анастасия Валерьевна	математика информатика	диплом ЭВ № 300350 Омского государственного педагогического университет. Математика – информатика. Учитель математики, информатики и вычислительной техники. 04 июля 1996г.	Удостоверение 552401806050 ОмГПУ от 30.10.2015г. Технология реализации ФГОС в общеобразовательной организации		+	+
3	Прохорова Лариса Семеновна	музыка	Диплом Г-1 № 515829 Уральская государственная консерватория им. Мусоргского. Музыковед. Преподаватель. 27.06.1977г	1. Удостоверение № 438 от 10.11.2015г. Раннее эстетичес. развитие детей в условиях дополнительного образования 2. Удостоверение № 6284 от 14.06.2017г. Проектирование и реализация урока деятельност. типа в ДХШ и ДШИ	+	+	
4	Марченко Семен Сергеевич	история, обществознание	Диплом 105524 2197999 Омский государственный педагогическ. университет. Магистр. Педагогическое образование. 08 июля 2016г.	Удостоверение 15-16/95 от 12.11.2018г. Спец. условия, технологии, организация образования обучающихся с огранич. возможностями здоровья и инвалидностью.	+	+	+
5	Давыдова Юлия Алексеевна	география, окружающий мир	Диплом ВСГ 2980708 Омский государственный педагогическ. университет Учитель географии и педагог профессионального обучения. 11 июля 2008г.	Удостоверение 552401806054 ОмГПУ от 30.10.2015г. Технология реализации ФГОС в общеобразовательной организации.	+	+	+
6	Лашевич Таисия	русский язык и литература	Диплом ЖБ № 0034190 Кокшетауский государств.	Диплом 105524 2198246 Омский государственный		+	+

²⁸ Наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи. Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

²⁹ Документ (свидетельство, удостоверение и т.п.), кем выдан, дата выдачи, тематика

³⁰ Отметить знаком «+»

	Антоновна		университет им.Уалиханова. Русский язык и литература. Бакалавр русского языка и литературы. 01 июля 2009г.	педагогическ. университет. Магистр. Педагогическое образование. 10 июля 2017г.			
7	Мирзоева Аксана Петровна	биология, химия	Диплом ЖБ-II № 0078954 Кокшетауский педагогический институт им. Валиханова. Химия и биология. Учитель химии и биологии. 22 июня 1995г.	Удостоверение 552401806060 ОмГПУ от 30.10.2015г. Технология реализации ФГОС в общеобразовательной организации		+	+
8	Патока Вероника Юрьевна	Технология, изобразительное искусство	Диплом ИВС № 0178397 Омский государственный педагогический университет Изобразительное искусство и черчения. 08 июля 2002г.	1. Удостоверение «ОмГПУ» 06.02.2014 Совершенствование преподавания технологии в общеобразовательной школе 2.от 28.06.2019г. Теория и методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС	+	+	+
9	Макурина Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ДДО, русский язык и литература, немецкий язык	Диплом РВ № 175823 Омский государственный педагогический институт. Немецкий язык. Учитель немецкого языка и звание учителя средней школы. 25 июля 1987г.	1. Удостоверение 552401816059 ОмГПУ от 30.10.2015г. Технология реализации ФГОС в общеобразовательной организации. 2. Удостоверение 542403621066 от 27.01.2016 Предшкольное образов. детей в условиях реализации ФГОС ДО	+	+	+
10	Пархоменко Андрей Викторович	Физика, информатика	Диплом 105524 1400272 Омский государственный педагогическ. университет. Бакалавр. Педагогическое образование. 10 июля 2015г.	Сертификат № 449114 от 24.05.2018г. Интернет – маркетинг.	+	+	+
11	Хализов Александр Сергеевич	физическая культура	Диплом 55 СПА 0000053 Омский педагогический колледж № 2 от 30.06.2011г. Физическая культура.	Педагогическая деятельность в общем образовании (физическая культура)	+	+	+
12	Рахвалова Наталья Николаевна	начальные классы	Диплом СТ № 772226 Педагогичес. училище №1. Учитель начальных классов. 24 июня 1993г. Диплом 105524 0122583 ОмГПУ. Учитель-логопед. 17 апреля 2014	Удостоверение 552401806063 ОмГПУ от 30.10.2015г. Технология реализации ФГОС в общеобразовательной организации.	+		
13	Марченко Юлия Юрьевна	английский язык, немецкий язык	Диплом ВСГ 2115782 Омский государственный педагогическ. университет. Иностраный язык с дополнительной специальн. Учитель английского и немецкого языков. 10 июля 2007г.	1. Удостоверение ОмГПУ 552400788704 от 06.02.2014г. Совершенствование преподавания английск. языка в общеобразовательной школе. 2. от 28.06.2019г. Методика преподавания иностр. языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС		+	+
14	Иохим Оксана Эдуардовна	английский язык	Диплом ВСГ 3533020 Омский государственный педагогический университет Лингвист. Преподаватель. 30 июня 2009г.	от 28.06.2019г. Методика преподавания иностр. языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	+		
15	Соловьева Наталья Андреевна	русский язык и литература	Диплом 107818 0502826 Российский государственн. педагогическ. университет. г. Санкт-Петербурга Магистр. Педагогическое образование. 30 июня 2015г.	1. Удостоверение № 0839 от 27.02.2016г. Использование образов. технологий с требов. ФГОС основной школы. 2. Удостоверение № 02-13/5568 от 20.03.2017г. Управление формированием УДД обучающихся на уроках.	+	+	
16	Кузнецова Анастасия Игоревна	география	Диплом 642406745941 от 31 января 2018г. Менеджмент в образовании	Диплом 642407192880 от 21.05.2018г. Педагогическое образование. Учитель географии в соответст. с ФГОС	+	+	+

Таблица 16. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП по предметам учебного плана

		НОО	ООО	СОО
1	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	10	13	11
2	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	10	13	11
3	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%	100%	100%
4	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	9	13	11
5	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %	90%	100%	100%
6	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	10	13	11
7	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100%	100%	100%

Таблица 17. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника (из таблицы 18)	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Евдокимова Ольга Евгеньевна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Ковалерчик Людмила Анатольевна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Лашевич Таисия Антоновна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Макурина Светлана Юрьевна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Рахвалова Наталья Николаевна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Марченко Семен Сергеевич	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Марченко Юлия Юрьевна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Мирзоева Аксана Петровна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Абрамова Анастасия Валерьевна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Пархоменко Андрей Викторович	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.
Иохим Оксана Эдуардовна	Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе.	15 января – 30 января 2018г.

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы:

№ п/п	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1.	1	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» учебник.	7	Соответствует
			Н. А. Федосова, В. Г. Горецкий «Прописи» в 4 ч.	7	Соответствует
			В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин. «Азбука» учебник в 2 ч.	7	Соответствует
2.	1	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. «Литературное чтение» в 2 ч.	7	Соответствует
3.	1	Математика	Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука «Математика 1 класс» в 2 ч.	7	Соответствует
4.	1	Окружающий мир	А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир» учебник – тетрадь в 2 ч.	7	Соответствует
5.	1	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская, под ред. Б. М. Неменского «Изобразительное искусство»	7	Соответствует
6.	1	Музыка	В. О. Усачева, Л. В. Школяр «Музыка»	7	Соответствует
7.	1	Технология	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология»	7	Соответствует
8.	1	Физическая культура	В. И. Лях «Физическая культура»	7	Соответствует
9.	2	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» учебник, тесты Е. М. Тихомирова	6	Соответствует
10.	2	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. «Литературное чтение» в 2 ч.	6	Соответствует
11.	2	Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова. «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	6	Соответствует
12.	2	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова «Математика 2 класс» в 2 ч.	6	Соответствует
13.	2	Окружающий мир	А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир» учебник, раб. тетрадь	6	Соответствует
14.	2	Технология	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология»	6	Соответствует
15.	2	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская, под ред. Б. М. Неменского «Изобразительное искусство»	6	Соответствует
16.	3	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» учебник, тесты Е. М. Тихомирова	6	Соответствует
17.	3	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. «Литературное чтение» в 2 ч.	6	Соответствует
18.	3	Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова. «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	6	Соответствует
19.	3	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова «Математика 3 класс» в 2 ч.	6	Соответствует
20.	3	Окружающий мир	А. А. Плешаков, «Окружающий мир» учебник, раб. тетрадь, тесты М. В. Беденко	6	Соответствует
21.	3	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская, под ред. Б. М. Неменского «Изобразительное искусство»	6	Соответствует
22.	3	Музыка	В. О. Усачева, Л. В. Школяр «Музыка»	6	Соответствует
23.	3	Технология	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология»	6	Соответствует
24.	4	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык»	8	Соответствует

25.			язык» учебник, тесты Е. М. Тихомирова		
26.	4	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий. «Литературное чтение» в 2 ч.	8	Соответствует
27.	4	Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова. «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	8	Соответствует
28.	4	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова « Математика 4 класс» в 2 ч.	8	Соответствует
29.	4	Окружающий мир	А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова «Окружающий мир» учебник, раб. тетрадь, тесты М. В. Беденко	8	Соответствует
30.	4	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», Рабочая тетрадь Е. В. Мацяка	8	Соответствует
31.	4	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская, «Изобразительное искусство»	8	Соответствует
32.	4	Музыка	В. О. Усачева, Л. В. Школяр «Музыка»	8	Соответствует
33.	4	Технология	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология»	8	Соответствует
34.	5	Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов «Русский язык», тесты Е. П. Чернорудова	6	Соответствует
35.	5	Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература» в 2 ч.	6	Соответствует
36.	5	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Д. Подоляко. «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	6	Соответствует
37.	5	Математика	Г.В. Дорофеев, И.В. Шарыгин « Математика 5 класс», раб. тетрадь.	6	Соответствует
38.	5	История	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая «Всеобщая история. История древнего мира» учебник, раб. тетрадь.	6	Соответствует
39.	5	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География» учебник, рабочая тетрадь.	6	Соответствует
40.	5	Биология	В. В. Пасечник, С. В. Суматохин «Биология 5-6» учебник, рабочая тетрадь.	6	Соответствует
41.	6	Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов «Русский язык», тесты Е. П. Чернорудова	4	Соответствует
42.	6	Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература» в 2 ч.	4	Соответствует
43.	6	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Д. Подоляко. «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	4	Соответствует
44.	6	Математика	Г.В. Дорофеев, И.В. Шарыгин « Математика 6 класс»	4	Соответствует
45.	6	История	А. А. Данилов «История России» Е. В. Агибалов, Г. М. Донской «Всеобщая история. История средних веков».	4	Соответствует
46.	6	Обществознание	Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, под ред. Л. Н. Боголюбова « Обществознание»	4	Соответствует
47.	6	Биология	В. В. Пасечник, С. В. Суматохин «Биология 5-6» учебник, рабочая тетрадь.	4	Соответствует
48.	6	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География» учебник, рабочая тетрадь.	4	Соответствует
49.	7	Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов «Русский язык», учебник, раб. тетрадь	5	Соответствует
50.	7	Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература» в 2 ч.	5	Соответствует
51.	7	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Д. Подоляко. «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	5	Соответствует
52.	7	Математика	Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова. «Алгебра 7 класс» «Геометрия 7 – 9 класс» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузова	5	Соответствует

53.	7	История	А. А. Данилов «История России» А. Я. Юдовская, П. А. Баранов «Всеобщая история. История Нового времени».	5	Соответствует
54.	7	Обществознание	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, под ред. Л. Н. Боголюбова «Обществознание»	5	Соответствует
55.	7	Биология	В. М. Константинов, В. Г. Бабенко «Биология» учебник, рабочая тетрадь	5	Соответствует
56.	7	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География» учебник, рабочая тетрадь.	5	Соответствует
57.	7	Физика	А. В. Перышкин «Физика» учебник, рабочая тетрадь, лаборатор. тетр.	5	Соответствует
58.	7	Информатика	Л. Л. Босова «Информатика и ИКТ» учебник, рабочая тетрадь	5	Соответствует
59.	8	Русский язык	Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, Л. А. Тростенцова «Русский язык»	5	Соответствует
60.	8	Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература» в 2 ч.	5	Соответствует
61.	8	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Д. Подоляко. «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	5	Соответствует
62.	8	Математика	Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова. «Алгебра 8 класс» «Геометрия 7 – 9 класс» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузова	5	Соответствует
63.	8	История	А. А. Данилов «История России» А. Я. Юдовская, П. А. Баранов «Всеобщая история. История Нового времени».	5	Соответствует
64.	8	Обществознание	Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, под ред. Л. Н. Боголюбова «Обществознание»	5	Соответствует
65.	8	Биология	под ред. В. В. Пасечника «Биология 8 кл.» учебник, рабочая тетрадь	5	Соответствует
66.	8	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География» учебник, рабочая тетрадь.	5	Соответствует
67.	8	Физика	А. В. Перышкин «Физика» учебник, рабочая тетрадь, лаборатор. тетр.	5	Соответствует
68.	8	Химия	О. С. Габриэлян «Химия» 8-9 класс.	5	Соответствует
69.	8	Информатика	Л. Л. Босова «Информатика и ИКТ» учебник, рабочая тетрадь	5	Соответствует
70.	8	ОБЖ	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»	5	Соответствует
71.	9	Русский язык	Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, Л. А. Тростенцова «Русский язык»	7	Соответствует
72.	9	Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература» в 2 ч.	7	Соответствует
73.	9	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Д. Подоляко. «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	7	Соответствует
74.	9	Математика	Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова. «Алгебра 9 класс» «Геометрия 7 – 9 класс» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузова	7	Соответствует
75.	9	История	А. А. Данилов «История России» О. С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история».	7	Соответствует
76.	9	Обществознание	Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, под ред. Л. Н. Боголюбова «Обществознание»	7	Соответствует
77.	9	Биология	под ред. В. В. Пасечника «Биология 9 кл.» учебник, рабочая тетрадь	7	Соответствует
78.	9	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География» учебник, рабочая тетрадь.	7	Соответствует
79.	9	Физика	А. В. Перышкин «Физика» учебник, рабочая тетрадь, лаборатор. тетр.	7	Соответствует
80.	9	Химия	О. С. Габриэлян «Химия» 8-9 класс.	7	Соответствует
81.	9	Информатика	Л. Л. Босова «Информатика и ИКТ» учебник, рабочая тетрадь	7	Соответствует
82.	9	ОБЖ	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»	7	Соответствует
83.	10	Русский язык	А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова Русский язык 10-11 кл.	10	Соответствует

84.	10	Литература	Ю. В. Лебедев, «Литература» в 2 ч.	10	Соответствует
85.	10	Английский язык	«Solutions Upper Intermediate»	10	Соответствует
86.	10	Математика	Ш. А. Алимов, Ю. М. Калягин « Алгебра и начала анализа» 10-11кл. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузова « Геометрия» 10-11кл.	10	Соответствует
87.	10	История	«История России» О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова под ред. Р. Ш. Ганелина. «Всеобщая история» Н. В. Загладин, Н. А. Симония	10	Соответствует
88.	10	Обществознание	Л. Н. Боголюбова « Обществознание»	10	Соответствует
89.	10	Биология	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов В.В.Пасечник «Биология. Общая биология» 10-11 класс.	10	Соответствует
90.	10	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География» учебник, рабочая тетрадь.	10	Соответствует
91.	10	Физика	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев «Физика». А.П.Рымкевич. Задачник 9-11 классы	10	Соответствует
92.	10	Химия	О. С. Габриэлян « Химия»	10	Соответствует
93.	10	Информатика	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер «Информатика»	10	Соответствует
94.	10	ОБЖ	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Соответствует
95.	11	Русский язык	А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова «Русский язык 10-11 кл.»	8	Соответствует
96.	11	Литература	О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, под ред. В. П. Журавлева «Литература» в 2 ч.	8	Соответствует
97.	11	Английский язык	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева «Spotlight»; рабочая тетрадь, учебник	8	Соответствует
98.	11	Математика	Ш. А. Алимов, Ю. М. Калягин « Алгебра и начала анализа» 10-11кл. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузова « Геометрия» 10-11кл.	8	Соответствует
99.	11	История	«История России». В. С. Измозик, С. Н. Рудник под ред. Р. Ш. Ганелина «Всеобщая история» Н. В. Загладин, Н. А. Симония	8	Соответствует
100.	11	Обществознание	Л. Н. Боголюбова « Обществознание»	8	Соответствует
101.	11	Биология	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов В.В.Пасечник «Биология. Общая биология» 10-11 класс.	8	Соответствует
102.	11	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География» учебник, рабочая тетрадь.	8	Соответствует
103.	11	Физика	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев «Физика». А.П.Рымкевич. Задачник 9-11 классы	8	Соответствует
104.	11	Химия	О. С. Габриэлян « Химия»	8	Соответствует
105.	11	Информатика	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер «Информатика»	8	Соответствует
106.	11	ОБЖ	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Соответствует

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП в соответствии с ФГОС:

7.2.1. _____

7.2.2. _____

Директор общеобразовательной
организации

(подпись)

Ф.И.О.
Л. А. Ковалерчик

М.П.

Дата составления отчета « 20 » апреля 2020г.