

УТВЕРЖДАЮ

АНОО «Школа «Интеллект»

И.А. Ковалерчик

27 «Школа 08» 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АНОО «Школа «Интеллект»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для ООП начального общего образования**  
**Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
6. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
7. Письмо МО и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
12. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

С целью выполнения Постановления Минздрава РФ и главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями на 24 ноября 2015 года) в 1-4 классах преподавание в школе ведётся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классов – 23 часа.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с УМК «Школа России», в основе которых лежит системно-деятельностный подход.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной

общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметные – освоение учащимися универсальных учебных действий;
- предметные – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету.

#### **Задачи программы:**

- Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и положительной мотивации учебной деятельности.
- Развивать коммуникативные качества личности, способствовать развитию коммуникативных компетенций.
- Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной культуре, способствовать развитию мотивации к изучению иноязычной культуры.
- Продолжить создание в гимназии развивающей предметной среды.
- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья в гимназии.
- Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- Ориентацию на достижение цели – развитие функционально-грамотной личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- Опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию формирования правильной читательской деятельности, проблемно-диалогическую технологию, проектную технологию, технологию оценивания образовательных достижений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с поставленными целями и задачами определены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика

- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Русский язык
- Литературное чтение

Назначение предмета **«Русский язык»** состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь осознать ему себя носителем языка. Предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком должен способствовать формированию читательской компетенции младшего школьника. Кроме предметных результатов должны быть сформированы и ценностные ориентиры.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Родной язык (русский)
- Литературное чтение на родном языке (русском)

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена в учебном плане предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами **«Математика»** и **«Информатика»**, основными задачами которых является формирование как универсальных учебных действий, так и специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, а также создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения.

Предмет **«Окружающий мир»**, ключевой в предметной области **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, на базе умений, полученных на уроках литературного чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному интегральному, рациональному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе.

В 4 классе изучается предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, призванные приобщить детей к художественной культуре, обучить их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, формировать образное мышление и творческий потенциал детей, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и проектной деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** строится на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития, так как продуктивная предметная деятельность является основой формирования его познавательных способностей, включая знаково-символическое и логическое мышление. Данный предмет учит поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера и способствует приобретению опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** формирует у учащихся основы здорового образа жизни, развивает творческую самостоятельность посредством освоения двигательной активности.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП

начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на увеличение часов учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю, 34 часа в год).

#### Формы промежуточной аттестации

| Предметные области                                | Учебные предметы                                              | 1 класс            | 2 класс                 | 3 класс                 | 4 класс           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                                  |                    | Контрольный диктант     |                         |                   |
|                                                   | Литературное чтение                                           |                    | Проверка техники чтения |                         |                   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                                         |                    |                         |                         | Тест              |
|                                                   | Литературное чтение на родном языке (русском)                 |                    |                         | Проверка техники чтения |                   |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)                                 |                    | Итоговый тест           |                         |                   |
| Математика                                        | Математика                                                    |                    | Контрольная работа      |                         |                   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир                                                |                    | Тест                    |                         |                   |
| Искусство                                         | Музыка                                                        |                    | Творческий проект       |                         |                   |
|                                                   | Изобразительное искусство                                     |                    | Творческий проект       |                         |                   |
| Технология                                        | Технология                                                    |                    | Творческий проект       |                         |                   |
| Физическая культура                               | Физическая культура                                           |                    | -                       |                         | Сдача нормативов  |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики                   |                    |                         |                         | Творческий проект |
|                                                   | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | Комплексная работа |                         |                         |                   |
| Метапредметные результаты                         |                                                               | Диагностика УУД    |                         |                         |                   |

**Учебный план (5-дневная неделя) ООО НОО АНОО «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»**

| Предметные области                                                 | Учебные предметы<br>Классы                    | Количество часов в неделю/год |        |        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|-------|
|                                                                    |                                               | I                             | II     | III    | IV     | Всего |
| <i>1. Обязательная часть</i>                                       |                                               |                               |        |        |        |       |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык                                  | 4/132                         | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 540   |
|                                                                    | Литературное чтение                           | 4/132                         | 4/136  | 4/136  | 3/102  | 506   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                  | Родной язык (русский)                         |                               |        |        |        |       |
|                                                                    |                                               | 0,5/17                        | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 68    |
|                                                                    | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5/17                        | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 68    |
| Иностранный язык                                                   | Иностранный язык (английский)                 | -                             | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 204   |
| Математика и информатика                                           | Математика                                    | 4/132                         | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 540   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                   | Окружающий мир                                | 2/68                          | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 272   |
| Основы религиозных культур и светской этики                        | Основы религиозных культур и светской этики   | -                             | -      | -      | 1/34   | 34    |
| Искусство                                                          | Музыка                                        | 1/34                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 136   |
|                                                                    | Изобразительное искусство                     | 1/34                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 136   |
| Технология                                                         | Технология                                    | 1/34                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 136   |
| Физическая культура                                                | Физическая культура                           | 2/68                          | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 272   |
| Итого                                                              |                                               | 20/668                        | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 2912  |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                               |                               |        |        |        |       |
| Физическая культура                                                | Физическая культура                           | 1/34                          | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 136   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                          |                                               | 21/702                        | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 3048  |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для ООП основного общего образования**

**Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
16. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
18. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
19. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
20. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
21. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции №1/20 от 04.02.2020).
22. Основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
23. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

Обучение в 5 – 9 классах ведётся в соответствии с ФГОС ООО по Основной образовательной программе ООО АНОО «Школа «Интеллект». Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и г. Омска, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

**Принципы формирования учебного плана.**

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип единства требований ФГОС как осуществление права учащихся на образование.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.
5. Принцип стандарт и вариативность в образовании, сбалансированность изучаемых учебных дисциплин, единство фундаментального и предметного;
6. Принцип обеспечения преемственности всех уровней общего образования.

**Учебный план обеспечивает:**

- права учащихся на получение качественного общего образования, установленного ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования

- основного общего образования (федеральный и национально-региональный компоненты);
- непрерывность начального, основного, среднего общего образования;
- индивидуально-ориентированный подход к образованию учащихся (через систему занятий по выбору: элективных курсов);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

С целью выполнения Постановления Минздрава РФ и главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями на 24 ноября 2015 года) в 5 – 9 классах преподавание в школе ведётся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года 5 – 9 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки – 28 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе, 31 час в 7 классе, 32 часа в 8 классе, 33 часа в 9 классе.

Учебный план основного общего образования (далее учебный план ООО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

#### **Предметные области учебного плана 5 – 9 классов:**

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

#### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области**

- **Русский язык и литература**  
Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурноязыковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его 8 функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.



- Родной язык и родная литература

Данная предметная область обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- Иностранные языки

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- Общественно-научные предметы

Изучение данной предметной области должно обеспечить: -формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- Математика и информатика

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области

«Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- **Естественно-научные предметы**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- **Искусство**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- **Технология**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью

(оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями 12 с разной целевой ориентацией; - формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; - овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Основы духовно-нравственной культуры народов России  
Изучение данной предметной области должно обеспечить: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Русский язык
- Литература

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Родной язык (русский)
- Родная литература (русская)

В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся данные предметы интегрированы в предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Иностранный язык (английский)

- Второй иностранный язык (немецкий)

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика» в 5 – 6 классах; «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» в 7 – 9 классах.

**Общественно-научные предметы** представлены предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

**Естественно-научные предметы** представлены предметом «Биология» в 5 – 9 классах, «Физика» в 7 – 9 классах и «Химия» в 8 – 9 классах.

Предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется в 5 классе интегрированно с учебными предметами «Литература», «Обществознание».

Предметная область «**Искусство**» включает в себя предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Выполнение программ по предметам «Изобразительное искусство» реализуется в рамках программ 5-7 классов и «Музыка» – 5 – 8 классов.

Учебные предметы «Технология» (5 – 8 классы), «Физическая культура» и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (8 – 9 классы) представляют предметные области «Технология» и «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится для: - решения проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственного образовательного стандарта; - создания условий для развития познавательных интересов обучающихся, в том числе и одаренных детей, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; - увеличения количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в обязательной части учебного плана. Данные часы направлены на увеличение часов предметов: «Физическая культура» (1 час в неделю, 34-в год в 5-9 классах), «Литература» (1 час в неделю, 34-в год в 7-8 классах), «Обществознание» (1 час в неделю, 34-в год в 9 классе).

### Формы промежуточной аттестации

| Предметные области                    | Учебные предметы                         | 5 класс                                                   | 6 класс                                                  | 7 класс                                                  | 8 класс                                                   | 9 класс **                                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Русский язык и литература             | Русский язык                             | Контроль<br>ная работа                                    | Контрольная<br>работа                                    | Контрольная<br>работа                                    | Контроль<br>ная работа                                    | Контроль<br>ная работа<br>в формате<br>ОГЭ |
|                                       | Литература                               | Тест                                                      | Тест                                                     | Тест                                                     | Тест                                                      | Сочинени<br>е                              |
| Родной язык и<br>родная<br>литература | Родной язык<br>(русский)***              |                                                           |                                                          |                                                          |                                                           |                                            |
|                                       | Родная<br>литература<br>(русская)***     |                                                           |                                                          |                                                          |                                                           |                                            |
| Иностранные<br>языки                  | Иностранный<br>язык<br>(английский)      | Контроль<br>речевых<br>навыков/к<br>онтрольна<br>я работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/конт<br>рольная<br>работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/конт<br>рольная<br>работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/к<br>онтрольна<br>я работа | Контроль<br>ная работа<br>в формате<br>ОГЭ |
|                                       | Второй<br>иностранный<br>язык (немецкий) | Контроль<br>речевых<br>навыков/к<br>онтрольна<br>я работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/конт<br>рольная<br>работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/конт<br>рольная<br>работа | Контроль<br>речевых<br>навыков/к<br>онтрольна<br>я работа | Контроль<br>ная работа<br>в формате<br>ОГЭ |

|                                                                             |                                                                    |                         |                       |                       |                         |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| Математика и информатика                                                    | Математика                                                         | Контроль<br>ная работа  | Контрольная<br>работа |                       |                         |                                            |
|                                                                             | Алгебра                                                            |                         |                       | Контрольная<br>работа | Контроль<br>ная работа  | Контроль<br>ная работа<br>в формате<br>ОГЭ |
|                                                                             | Геометрия                                                          |                         |                       | Контрольная<br>работа | Контроль<br>ная работа  | Контроль<br>ная работа<br>в формате<br>ОГЭ |
|                                                                             | Информатика                                                        |                         |                       | Тест                  | Тест                    | Тест                                       |
| Общественно-<br>научные<br>предметы                                         | История                                                            | Тест                    | Тест                  | Тест                  | Тест                    | Тест в<br>формате<br>ОГЭ                   |
|                                                                             | Обществознание                                                     |                         | Тест                  | Тест                  | Тест                    | Тест в<br>формате<br>ОГЭ                   |
|                                                                             | География                                                          |                         | Тест                  | Тест                  | Тест                    | Тест                                       |
| Естественно-<br>научные<br>предметы                                         | Биология                                                           |                         | Тест                  | Тест                  | Тест                    | Тест                                       |
|                                                                             | Физика                                                             |                         |                       | Тест                  | Тест                    | Контроль<br>ная работа                     |
|                                                                             | Химия                                                              |                         |                       |                       |                         | Контроль<br>ная работа                     |
| Основы<br>духовно-<br>нравственной<br>культуры<br>народов России            | Основы *<br>духовно-<br>нравственной<br>культуры<br>народов России |                         |                       |                       |                         |                                            |
| Искусство                                                                   | Музыка                                                             | Творчески<br>й проект   | Творческий<br>проект  | Творческий<br>проект  | Творчески<br>й проект   |                                            |
|                                                                             | Изобразительное<br>искусство                                       | Творчески<br>й проект   | Творческий<br>проект  | Творческий<br>проект  |                         |                                            |
| Технология                                                                  | Технология                                                         | Творчески<br>й проект   | Творческий<br>проект  | Творческий<br>проект  | Творчески<br>й проект   |                                            |
| Физическая<br>культура и<br>Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельно<br>сти | Физическая<br>культура                                             | Сдача<br>нормативо<br>в | Сдача<br>нормативов   | Сдача<br>нормативов   | Сдача<br>нормативо<br>в | Сдача<br>нормативо<br>в                    |
|                                                                             | ОБЖ                                                                |                         |                       | Тест                  | Тест                    | Тест                                       |
|                                                                             | Комплексная работа                                                 |                         |                       |                       |                         |                                            |
| Метапред<br>метные<br>результаты                                            | Диагностика УУД                                                    |                         |                       |                       |                         |                                            |

\*Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется в 5 классе интегрированно с учебными предметами «Литература», «Обществознание».

\*\* Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ.

\*\*\* В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся данные предметы интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература».

**Учебный план основного общего образования  
(второй иностранный язык)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю/год |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                     |                                    | V                             | VI    | VII   | VIII  | IX    | Всего |
| 1.Обязательная часть                                |                                    |                               |       |       |       |       |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                       | 5/170                         | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 714   |
|                                                     | Литература                         | 3/102                         | 3/102 | 2/68  | 2/68  | 3/102 | 442   |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык (русский)              | 0                             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0*    |
|                                                     | Родная литература (русская)        | 0                             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0*    |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)      | 3/102                         | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 510   |
|                                                     | Второй иностранный язык (немецкий) | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 170   |
| Математика и информатика                            | Математика                         | 5/170                         | 5/170 |       |       |       | 340   |
|                                                     | Алгебра                            |                               |       | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 306   |
|                                                     | Геометрия                          |                               |       | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 204   |
|                                                     | Информатика                        |                               |       | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 102   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | **ОДНКРН                           |                               |       |       |       |       |       |
| Общественно-научные предметы                        | История России. Всеобщая история   | 2/68                          | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 3/102 | 374   |
|                                                     | Обществознание                     |                               | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 136   |
|                                                     | География                          | 1/34                          | 1/34  | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 272   |
| Естественно-научные предметы                        | Физика                             |                               |       | 2/68  | 2/68  | 3/102 | 238   |
|                                                     | Химия                              |                               |       |       | 2/68  | 2/68  | 136   |
|                                                     | Биология                           | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 2/68  | 2/68  | 238   |
| Искусство                                           | Музыка                             | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 1/34  |       | 136   |
|                                                     | Изобразительное искусство          | 1/34                          | 1/34  | 1/34  |       |       | 102   |
| Технология                                          | Технология                         | 2/68                          | 2/68  | 2/68  | 1/34  |       | 238   |

|                                                             |                                       |        |         |         |         |         |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |        |         |         | 1/34    | 1/34    | 68    |
|                                                             | Физическая культура                   | 2/68   | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 340   |
| Итого                                                       |                                       | 27/918 | 29/986  | 30/1020 | 31/1054 | 32/1088 | 5066  |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                       | 1/34   | 1/34    | 2/68    | 2/68    | 2/68    | 8/272 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 1/34   | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 170   |
| Математика и Информатика                                    | Информатика                           |        |         |         |         |         |       |
| Русский язык и литература                                   | Литература                            |        |         | 1/34    | 1/34    |         | 68    |
| Общественно-научные предметы                                | Обществознание                        |        |         |         |         | 1/34    | 34    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 28/952 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 34/1156 | 5338  |

\* В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература».

\*\* Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется в 5 классе интегрированно с учебными предметами «Литература», «Обществознание».

**Пояснительная записка  
к учебному плану для ООП среднего общего образования**

**Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
25. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
26. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
27. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
28. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
29. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
30. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
31. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
32. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
33. Основная образовательная программа среднего общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
34. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, а также эффективному поведению на рынке труда. Учебный план для 10-11х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Успешное достижение указанных целей возможно при введении элективных курсов, содержание которых направлено на «специализированную подготовку в старших классах общеобразовательной школы, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации среднего общего образования с учреждениями среднего и высшего профессионального образования». При введении элективных курсов существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Учебный план среднего общего образования направлен на **реализацию следующих целей:**

- создание условий для дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;



- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- удовлетворение социального заказа обучающихся и родителей в соответствии с потребностями на рынке труда.

Учебный план среднего общего образования предусматривает сохранение преемственности по уровням обучения, максимально приближен к выполнению образовательного заказа со стороны всех субъектов образования. Федеральный компонент Учебного плана полностью выполняется. Достижение указанных целей реализуется учебным планом, представленным обязательными учебными предметами федерального компонента (на двух уровнях - базовом и углубленном).

Базовый и профильный уровни стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

**«Русский язык и литература»;**  
**«Родной язык и родная литература»;**  
**«Иностранные языки»;**  
**«Математика и информатика»;**  
**«Общественные науки»;**  
**«Естественные науки»;**  
**«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный план АНОО «Школа «Интеллект» сформирован на универсальном профиле обучения, ориентированным как на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и углубленной подготовке по учебным предметам к ЕГЭ.

Обязательные предметные области учебного плана АНОО «Школа «Интеллект» включают следующие учебные предметы:

**«Русский язык и литература»**- «Русский язык»(углубленный уровень), «Литература»(базовый уровень) . Достижение целей изучения русского языка осуществляется в процессе совершенствования

коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Литература: изучение направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

**«Родной язык и родная литература»**- «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся данные предметы интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература».

**«Математика и информатика»**- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень). Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов с целью освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

**«Иностранные языки»**- «Иностранный язык(английский)»(базовый уровень). Усилено внимание к изучению языка с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»; дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

**«Общественные науки»**-«История» (базовый уровень). Изучение учебного предмета направлено на формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**«Обществознание»** (базовый уровень). Направлен на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

**«Естественные науки»**-«Физика» (базовый уровень). Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (на основании приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.06.2017 года №506). 1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год. Изучение курса направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира. Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

**«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**. «Физическая культура» (базовый уровень). Изучение направлено на овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Изучение направлено на приобретение опыта соблюдения правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся АНОО «Школа «Интеллект».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или

разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

**Задача Индивидуального проекта** - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

**Дополнительные учебные предметы:**

«География» (1 час в неделю, 34 в год, 68 за 2 года обучения). Изучение направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

«Химия» (2 часа в неделю, 68-в год, 136-2 года обучения). Изучение направлено на получение целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

«Биология» (2 часа в неделю, 68-в год, 136-2 года обучения). Изучение направлено на овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития.

**Элективные курсы:**

«Индивидуальный проект» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения).

«Основы права» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения). Изучение направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

«Грамматика современного английского языка» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения). Изучение направлено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения современным английским языком.

«Основы программирования» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения). Изучение направлено на освоение системы базовых знаний о программировании, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

**Факультативы:**

«Немецкий-язык науки» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения). Изучение направлено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения немецким языком.

### Формы промежуточной аттестации

| Предметная область                                                    | Учебные предметы                      | 10 класс                         | 11 класс*                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                          | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
|                                                                       | Литература                            | Сочинение                        | Сочинение                        |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)**               |                                  |                                  |
|                                                                       | Родная литература (русская)**         |                                  |                                  |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский)         | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
|                                                                       | Второй иностранный язык (немецкий)    | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Математика и информатика                                              | Математика                            | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
|                                                                       | Информатика                           | Тест                             | Тест                             |
| Общественные науки                                                    | История                               | Тест в формате ЕГЭ               | Тест в формате ЕГЭ               |
|                                                                       | Обществознание                        | Тест в формате ЕГЭ               | Тест в формате ЕГЭ               |
|                                                                       | География                             | Тест                             | Тест                             |
| Естественные науки                                                    | Физика                                | Контрольная работа               | Контрольная работа               |
|                                                                       | Химия                                 | Контрольная работа               | Контрольная работа               |
|                                                                       | Биология                              | Тест                             | Тест                             |
|                                                                       | Астрономия                            |                                  | Тест                             |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест                             | Тест                             |
|                                                                       | Физическая культура                   | Сдача нормативов                 | Сдача нормативов                 |

\* Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ.

\*\* В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся данные предметы интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература».

**Учебный план (5-дневная неделя)**

**АНОО «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»**

**Среднее общее образование**

**(универсальный профиль обучения)**

| <b>Предметные области</b>                                              | <b>Учебные предметы</b>                                         | <b>Уровень</b> | <b>Количество часов за два года обучения</b> | <b>10 класс количество часов в неделю/год</b> | <b>11 класс количество часов в неделю/год</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b><i>Обязательная часть</i></b>                                       |                                                                 |                |                                              |                                               |                                               |
| Русский язык и литература                                              | Русский язык                                                    | У              | 204                                          | 3/102                                         | 3/102                                         |
|                                                                        | Литература                                                      | Б              | 204                                          | 3/102                                         | 3/102                                         |
| Родной язык и родная литература                                        | Родной язык (русский)                                           | Б              | 0                                            | 0                                             | 0*                                            |
|                                                                        | Родная литература (русская)                                     | Б              | 0                                            | 0                                             | 0*                                            |
| Математика и информатика                                               | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У              | 420                                          | 6/210                                         | 6/210                                         |
|                                                                        | Информатика                                                     | Б              | 68                                           | 1/34                                          | 1/34                                          |
| Иностранные языки                                                      | Иностранный язык (Английский язык)                              | Б              | 204                                          | 3/102                                         | 3/102                                         |
| Естественные науки                                                     | Физика                                                          | Б              | 136                                          | 2/68                                          | 2/68                                          |
|                                                                        | Астрономия                                                      | Б              | 34                                           | -                                             | 1/34                                          |
| Общественные науки                                                     | История                                                         | Б              | 136                                          | 2/68                                          | 2/68                                          |
|                                                                        | Обществознание                                                  | Б              | 136                                          | 2/68                                          | 2/68                                          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                                             | Б              | 204                                          | 3/102                                         | 3/102                                         |
|                                                                        | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б              | 68                                           | 1/34                                          | 1/34                                          |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                                                                 |                |                                              |                                               |                                               |

|                                                  |                                           |    |      |         |         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|------|---------|---------|
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Биология                                  | ДП | 136  | 2/68    | 2/68    |
|                                                  | Химия                                     | ДП | 136  | 2/68    | 2/68    |
|                                                  | География                                 | ДП | 68   | 1/34    | 1/34    |
|                                                  | Индивидуальный проект                     | ЭК | 68   | 1/34    | 1/34    |
|                                                  | Основы права                              | ЭК | 68   | 1/34    | 1/34    |
|                                                  | Основы программирования                   | ЭК | 68   | 1/34    | 1/34    |
|                                                  | Грамматика современного английского языка | ЭК | 68   | 1/34    | 1/34    |
|                                                  | Немецкий-язык науки                       | ФК | 68   | 1/34    | 1/34    |
| ИТОГО                                            |                                           |    | 2448 | 36/1224 | 36/1224 |

\*Учебные предметы «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

**Учебный план (5-дневная неделя)****АНОО «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»****Среднее общее образование****Для универсального обучения****( непрофильное обучение)**

| <b>Предметная область</b>                           | <b>1. Федеральный компонент</b>              |                                     | <b>10 кл</b>              | <b>10 кл</b>           | <b>11 кл</b>              | <b>11 кл</b>           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                                     | <b><i>Базовые учебные предметы</i></b>       | Количество часов за 2 года обучения | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                                 | 68                                  | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|                                                     | Литература                                   | 204                                 | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык (русский)                        | 34                                  | 0,5                       | 17                     | 0                         | 0*                     |
|                                                     | Родная литература (русская)                  | 34                                  | 0,5                       | 17                     | 0                         | 0*                     |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)                | 204                                 | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| Математика и информатика                            | Математика                                   | 272                                 | 4                         | 136                    | 4                         | 136                    |
|                                                     | Информатика и ИКТ                            | 68                                  | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| Естественные языки                                  | Физика                                       | 136                                 | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
|                                                     | Астрономия                                   | 34                                  | 0                         | 0                      | 1                         | 34                     |
|                                                     | Биология                                     | 68                                  | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|                                                     | Химия                                        | 68                                  | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| Общественные Науки                                  | История                                      | 136                                 | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
|                                                     | Обществознание ( включая экономику и право)  | 136                                 | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
|                                                     | География                                    | 68                                  | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | Физическая культура                          | 204                                 | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|                                                     | Основы безопасности жизнедеятельности ( ОБЖ) | 68                                  | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |

|                                                                                         |            |    |      |    |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|------|----|------|----|
| Технология                                                                              | Технология | 68 | 1    | 34 | 1    | 34 |
|                                                                                         |            |    |      |    |      |    |
| <b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>                             |            |    |      |    |      |    |
| Русский язык                                                                            | 68         | 1  | 34   | 1  | 34   |    |
| История                                                                                 | 68         | 1  | 34   | 1  | 34   |    |
| <b>Всего (национально-региональный) компонент</b>                                       | 136        | 2  | 68   | 2  | 68   |    |
| <b>3. Компонент образовательного учреждения (по выбору образовательной организации)</b> |            |    |      |    |      |    |
| Иностранный язык (английский)                                                           | 68         | 1  | 34   | 1  | 34   |    |
| Математика                                                                              | 68         | 1  | 34   | 1  | 34   |    |
| Биология                                                                                | 68         | 1  | 34   | 1  | 34   |    |
| Химия                                                                                   | 68         | 1  | 34   | 1  | 34   |    |
| Информатика и ИКТ                                                                       | 68         | 1  | 34   | 1  | 34   |    |
| <b>Всего (компонент образовательного учреждения )</b>                                   | 340        | 5  | 170  | 5  | 170  |    |
| <b>Предельно допустимая учебная недельная нагрузка</b>                                  | 2346       | 34 | 1156 | 35 | 1190 |    |

\*Учебные предметы «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».